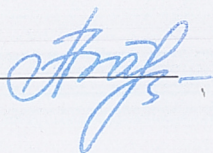


**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 12 Краснооктябрьского района Волгограда»**

Рассмотрено: на заседании НМС
протокол №1 от «29» августа 2024г.

Председатель НМС:
Н.В. Барышникова



Согласовано:
заместитель директора
по учебно-воспитательной работе
от 29.08.2024г.

Д.А.Иванов



Утверждаю:
Директор
приказ №251 от 30.08.2024г.

Н.В. Барышникова



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочного курса
«Звуки музыки»
для 4х классов
на 2024/2025 учебный год**

Составила:
Суханосова Н.А.,
учитель начальных классов

Волгоград, 2024г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса «Мир музыки и песен» разработана на основе:

- ❖ Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- ❖ Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897),
- ❖ основной образовательной программы МОУ «Гимназия № 12 Краснооктябрьского района Волгограда»
- ❖ локального акта школы «Положение об организации внеурочной деятельности учащихся»
- ❖ Примерной программы организации внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. Под ред. В.А. Горского, 2-е издание, М.: Просвещение 2011 (стандарты второго поколения),
- ❖ Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя/ Д.В.Григорьев, П.В.Степанов. – М.: Просвещение,2011.

Цели и задачи:

- Создание оптимальных условий для духовного, интеллектуального развития детей, повышения познавательного интереса, поддержки и дальнейшего развития детского творчества.
- Создать условия для достижения успеха детьми, педагогами, условия для их творческого самовыражения и самореализации;
- Формирование у детей в процессе музыкального творчества в комплексе ладового чувства, чувства ритма, чувства классической формы;
- Включение школьников в активную творческую деятельность с последующим оцениванием «продукта» своего труда.
- Формирование у детей интереса к музыке, накопление музыкально-творческого опыта.
- Воспитания вдумчивого слушателя, умеющего красиво выразить музыку через чувства.
- Развитие вокально-слуховых способностей.

Рабочая программа «Звуки музыки» для учащихся 4-х классов рассчитана на 17 часов в соответствии с планом внеурочной деятельности МОУ «Гимназия № 12 Краснооктябрьского района Волгограда»: 4 класс – 0,5 часа (1 час в 2 недели) Срок реализации программы – 1 год.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метопредметные УУД 4 класс

Познавательные УУД

- использование элементарных умений и навыков при воплощении художественно-образного содержания музыкальных произведений в различных видах деятельности;
- готовность применять полученные знания и приобретенный опыт творческой деятельности в организации культурного досуга.
- формирование представления о роли музыки в жизни человека, в его духовно-нравственном развитии;
- наличие устойчивых представлений о музыкальном языке произведений различных жанров, стилей народной и профессиональной музыки; владение словарем музыкальных терминов и понятий в процессе восприятия, размышлений о музыке, музицирования; онлайн-музыки;

- поиск и использование в практической деятельности информации о музыке (жанры, стили, язык), композиторах, исполнителях, музыкальных инструментах;

- - умение самостоятельно и осознанно высказывать собственные предпочтения исполняемым произведениям различных стилей и жанров;
- - общаться и взаимодействовать в процессе ансамблевого, коллективного (хорового и инструментального) воплощения различных художественных образов;
- участие в исследовательской деятельности и представление ее результатов в учебной и внеурочной деятельности (праздники, фестивали, конкурсы).

Регулятивные УУД:

- принимать учебную задачу и следовать инструкции учителя;
- планировать свои действия в соответствии с учебными задачами и инструкцией учителя;
- эмоционально откликаться на музыкальную характеристику героев музыкальных сказок и музыкальных зарисовок;
- осуществлять контроль своего участия в доступных видах музыкальной деятельности.

Коммуникативные:

- использовать простые речевые средства для передачи своего впечатления от музыки;
- исполнять музыкальные произведения со сверстниками, выполняя при этом разные функции (ритмическое сопровождение на разных детских инструментах и т.п.);
- принимать участие в импровизациях, в коллективных инсценировках, в обсуждении музыкальных впечатлений;
- следить за действиями других участников в процессе музыкальной деятельности.

Личностные УУД:

- формирование чувства сопричастности к культуре своего народа;
- эмоциональная отзывчивость на музыкальные произведения;
- эмоциональное восприятие образов родной природы, отраженных в музыке, чувство гордости за русскую народную музыкальную культуру;
- положительное отношение к музыкальным занятиям, интерес к отдельным видам музыкально-практической деятельности и творческой;
- основа для развития чувства прекрасного через знакомство с доступными для детского восприятия музыкальными произведениями;
- реализация творческого потенциала в процессе коллективного (индивидуального) музицирования;
- позитивная самооценка своих музыкально-творческих способностей;
- уважение к чувствам и настроениям другого человека.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

4 класс			
Мир волшебных звуков	3	Вокально-хоровая	Вокальная работа
Развитие и охрана голоса	2	Занятие-исследование	Работа в группах
Звучит, поёт моя душа	3	Занятие-исследование	Творческая работа
Пусть музыка звучит	4	Занятие-погружение	Вокальная работа
Три оркестра	5	Игра на инструментах	Оркестровое исполнение

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

4 класс

№	Тема занятий	Кол-во часов	Воспитательный потенциал	Дата по плану	Дата по факту
1.	<i>Тема: «Мир волшебных звуков»</i> Музыкальная игра «Два рояля»	1	Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на занятиях явлений	10.09	
2.	«Звуки моей души» «Музыкальные часы»	1		24.09	
3.	Музыкальный «Семицветик»	1		08.10	
4.	<i>Тема: «Развитие и охрана голоса»</i> Распевание.	1	В раздел включены музыкальные игры, развивающие голосовой аппарат, где дети учатся создавать различные по характеру музыкальные образы.	22.10	
5.	«Вокальная гимнастика» Упражнение на развитие дыхания. Вокально-хоровая работа	1		05.11	
6.	<i>Тема: «Звучит, поёт моя душа»</i> Разучивание песен.	1	Формирование творческих способностей ребёнка, развитие внутренней мотивации к музицированию.	19.11	
7.	Музыкальная сказка.	1		03.12	
8.	Сочини сказку.	1		17.12	
9.	<i>Тема: «Пусть музыка звучит»</i> Игра «Музыкальное лото»	1	Стремление к вокально-творческому самовыражению через веру в свои возможности и стремление к их развитию и развитию исполнительских навыков.	14.01	
10.	«Душа поёт» Работа над чистотой интонации.	1		28.01	
11.	«Великие классики» Защита материалов о композиторах	1		11.02	
12.	«Мир музыки. Путешествие в страну музыки»	1		25.02	
13-14	<i>Тема: «Три оркестра».</i> Симфонический оркестр.	2	Развитие эмоционального интеллекта в единстве с другими познавательными и регулятивными универсальными учебными действиями.	11.03	
				08.04	
15-16	Народный оркестр. Эстрадный оркестр.	2		22.04 06.05	
17.	Кроссворды, ребусы «Знаете ли вы музыку?»	1		20.05	